

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ LİSANS PR.

Prof. Dr. Ömer HAZMAN (Başkan)
Doç. Dr. Barış UZİLDAY (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Aşşın GÜZEL DEĞER (Üye)

01.10.2023-31.10.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bu akran değerlendirme raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans programının değerlendirilmesi için hazırlanmıştır.

Programın güçlü yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık ve dinamik bir kadroya sahiptir, yeterli derslik ve laboratuvar sayısına sahiptir, yeni hazırlanan müfredatta zorunlu ve seçmeli olarak geniş bir ders havuzuna yer verilmiştir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının belirli anabilim dallarında yeterli değildir. Uygulamalı derslerin fazlalığı dikkate alındığında araştırma görevlisi sayısının yetersiz olduğu anlaşılmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Ulusal sınavlarla ÖSYM tarafından öğrenci kabulü ve yabancı öğrencilerin kabulü ile ilgili şartlar belirtilmiştir. Son beş yıla ait öğrenci sayıları, yerleşme puanları ve başarı sıralamaları paylaşılmış olup, değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Programın gelişime açık yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne yıllık yerleştirme sayıları dikkate alındığında birimin altyapısını zorlayacak sayıda öğrencinin alındığı görülmektedir. Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerle birlikte bu sayı yıllık 70 öğrenciye kadar çıkmaktadır. Özellikle laboratuvar altyapısı dikkate alındığında öğrenci sayısının oldukça yüksek olduğu dikkat çekmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüne yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal gibi uygulamalarının esasları ilgili yönerge/yönetmelikler ile ortaya konulmuştur. Bölümde bir intibak komisyonu oluşturulmuş ve yatay ve dikey geçişle bölüme gelen öğrencilerin ders

intibakları aktif bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca Erasmus gibi öğrenci değişim programları aktif bir şekilde uygulanmaktadır.

Programın gelişime açık yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Kimya Bölümü arasında çift anadal ve yandal, Psikoloji, Biyomedikal Mühendisliği ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri arasında yandal programları olmasına karşın sadece Psikoloji bölümünden bir adet öğrencinin yandal yapıyor olması geliştirmeye açık yönü olarak görülmüştür.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bölümde Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarına yönelik anlaşmaları detaylandırılarak, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere yapılan toplantılardan dönemsel olarak bahsedilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde tüm sınıflar için danışmanlar belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulandığı gözlenmiştir. Dönem başlarındaki ders kayıtlarının yanı sıra birinci sınıflara verilen oryantasyon eğitimlerinin başarılı bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

Programın gelişime açık yönleri;

Her bir danışmana 60-70 kadar öğrencinin düşüyor olması ders ve kariyer planlaması konularında sürecin güvence altına alınmasında problem doğurabilir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Başarı kriterlerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde belirlenip, Bologna Uyumluluk Sürecine göre yürütüldüğü gözlenmiştir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili anket çalışmaları gibi faaliyetlerin bulunmuyor olması sürecin güvence altına alınması için oldukça önemli olacaktır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Mezuniyet şartlarını detaylı bir şekilde ifade eden yönetmelik paylaşılmış olup, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması gibi kapsamlı ve sıralı işleyişin güvenli ve hata oranı düşük bir sürecin işlediğini göstermektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın eğitim amaçları hazırlanırken, FEDEK ile uyumlu olmasına dikkat edilmesi ve tüm bu süreçlerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci'nin diğer araçlarını göz önünde tutulması programın güçlü yanıdır. Ayrıca programın eğitim amaçları, kurumun misyonu ve stratejik planıyla uyumlu olması programın diğer bir güçlü yanıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüşlerine göre periyodik olarak güncellenmiyor olması gelişime açık yön olarak düşünülebilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın eğitim amaçları ile yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak mezun olacak öğrencilerin bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri takip ederek kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri yerine getirebilecek olmaları programın güçlü yanıdır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın amacındaki "Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanmak ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri güncellemek, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamak ve değerlendirmek, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlamak, analiz etmek, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirmek ve Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmak, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izlemek ve kendini sürekli yenilemek" sözcükleri, üniversitenin misyonundaki "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya

katkı sağlamaktır." ve Fen Edebiyat Fakültesinin misyonundaki "öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarında uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak" sözcükleri ile uyum içindedir. Programın amacı, kurumun misyonu ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup bu, programın güçlü yanısıdır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın gelişime açık yönleri;

Programın eğitim amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında hazırlanmış olmasına rağmen dış paydaşlara uygulanacak anket çalışmalarının sonucuna göre güncellenecek olması programın geliştirmeye açık yanısıdır. Bir önceki akran değerlendirme döneminde bu durum ifade edilmiş olmasına rağmen konuyla ilgili herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Program eğitim amaçlarının https://mbg.aku.edu.tr/program_ogretim_amaclari/ adresinde yayımlanmış olması programın güçlü yanısıdır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Program öğrenme çıktıları iç ve dış paydaşlara yapılacak anketler ve görüşmeler doğrultusunda alt komisyonların görüşleri alınarak belirli aralıklarla güncellenecek olması programın güçlü yanısıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Şimdiye kadar herhangi bir toplantı veya anket çalışmasının yapılmamış olması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın güçlü yönleri;

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsaması ve FEDEK değerlendirme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış olması programın güçlü yanıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Program çıktıları belirlenirken değerlendirme çıktılarının sürece dahil edilmemesi programın geliştirmeye açık yönüdür.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programdaki akademik kurul ve komisyonların çalışmaları, mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi (işveren açısından)” gibi anketler ile program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlenecek olması ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletilecek olması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Ancak program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlenmesi için iç ve dış paydaşlara herhangi bir anket çalışmasının uygulanmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirmesi, Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılacak olması ancak bu anketlerin henüz uygulanmıyor olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Bölüm öğrencilerine dönem sonu uygulanan ders değerlendirme anketlerinin geri dönüş almak açısından gayet verimli bir uygulama olduğunu görülmüştür. Bunun yanında bölüm öğretim elemanları ile dönemlik yapılan toplantıların bölüm içerisindeki iş birliğini artıracığına ve dönem içerisinde izlenecek yolun ortak aklın bir ürünü olarak şekillenmesine vesile olmaktadır.

Programın gelişime açık yönleri;

Dış paydaşlar sanayi tesisleri, fabrikalar yani kısacası üretimin olduğu bütün kuruluşlar dâhil edilerek genişletilebilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın eğitim amaçları ve program çıktılarının şeffaf bir şekilde bölüm web sayfasında yayınlandığı görülmüştür. Öğretim programını incelediğinde ise dönemde alınan derslerin bir önceki dönemde altyapısının tamamlandıktan sonra yani öğrenciler yeterlilik kazandıktan sonra verildiği anlaşılmıştır. Bu açıdan değerlendirildiğinde mevcut öğretim programının, öğretimde bütünlük açısından yararlı olduğunu anlaşılmaktadır.

Programın gelişime açık yönleri;

Eğitim çıktıları içerisinde çok genel ifadeler kullanılmış bunun yerine daha spesifik çıktılar belirlenebilir. Ayrıca çıktılar ve eğitim amaçları belirlenirken günümüz dünyasının ihtiyaçları da göz önüne alınmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Programın FEDEK yeterlilikleri kapsamında yeni hazırlanan eğitim planının, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyici nitelikte olması ve genel meslek dersleri ile teorik bilgi yanında, uygulamalı dersler ile öğrencilere beceri edinmeleri sağlayacak olması, programın güçlü yanıdır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Eğitim planının uygulanmasında modüler, derse dayalı veya probleme dayalı şekilde öğretim yöntemlerinin uygulanacak olması, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması için programa özgü temel ve seçmeli derslerin uygulanacak olması programın geliştirmeye açık yanıdır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için her bir ders için, dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, ön şartları, kaynakları, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular, alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer alan ders tanıtım formlarının hazırlanmıştır.

Programın gelişime açık yönleri;

Programın hazırlanan yeni müfredattan henüz mezun vermemiş olması ve Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir ölçme değerlendirme sisteminin olmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Eğitim planında alanına uygun temel öğretim dersleri 70 AKTS ile eğitim planının %29.2'sini, alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini ve seçmeli dersler 64 AKTS ile eğitim planının %26.7'sini oluşturması programın güçlü yanıdır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın güçlü yönleri;

Eğitim planında Temel Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Matematik, Ekoloji, Biyofizik, Biyoistatistik, Programlamaya Giriş, Mesleki İngilizce ve Fizyoloji gibi derslere yer verilmiş olması ve alanına uygun öğretim dersleri 106 AKTS ile eğitim planının %44.1'ini (FEDEK tarafından önerilen katkı %37,5'dur) oluşturması programın güçlü yanıdır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın eğitim planının teknik içeriği bütünleyecek şekilde olması ve farklı alanlarda birçok seçmeli derse eğitim planında yer verilmiş olması programın güçlü yanıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Program eğitim planında birçok uygulamalı derse yer verilmiş olması, öğrencilerin sektörde istihdamlarında faydalanacakları konularda yoğunlaşmış olması, Lisans Tezi I ve Lisans Tezi II dersi kapsamında her öğrencinin seçtiği bir konu üzerine araştırma yapma imkanının sunulması ve isteğe bağlı staj uygulamasının var olması programın güç yanlarıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın öğretim kadrosunda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak yeterli sayıda öğretim elemanı olması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi anabilim dallarında günümüz araştırma yöntemlerini uygulayacak öğretim elemanlarının olmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alındığında, öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması ve programın etki şekilde değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde olması programın güçlü yönüdür.

Programın gelişime açık yönleri;

Genetik, Moleküler Biyoloji, Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi anabilim dallarında günümüz araştırma yöntemlerini uygulayacak öğretim elemanlarının olmaması programın geliştirmeye açık yönüdür.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün uygulamalı bir temel bilim dalı olduğu düşünülürse hem öğrenci uygulamaları açısından hem de AR-GE çalışmaları açısından yeterli sayıda laboratuvar olduğu görülmektedir.

Programın gelişime açık yönleri;

Programa her yıl kayıt yaptıran öğrenci sayıları dikkate alındığında öğrenci laboratuvarlarının kapasitesinin oldukça düşük olması geliştirilmeye açık bir yöndür.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren yemekhaneler, kafeler, kütüphane, spor salonu, yüzme havuzu, kongre ve kültür merkezleri sayesinde öğrencilerin sosyalleşmesi için gerekli ortamların sağlanması güçlü yönlerdir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğrencilerin mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun etkinliklerin yapılmıyor olması programın geliştirmeye açık yönleridir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Üniversitenin e-posta hizmeti sağlaması, dersliklerde projeksiyon cihazı bulunması, bilgisayar sınıflarının bulunması ve teknik desteğin sağlanması gördüğüm ve olması gerçekten her program ve üniversite bünyesinde olması gereken hizmetlerdir.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğrencilere somut ve yaygın olarak kullanılan ve işlerine yarayabilecek olan bazı yazılımlar veya programların kullanılması öğretilir. Bu yazılımları kullanmak ile ilgili ödevlendirmeler yapılabilir. Örneğin primer dizaynı veya gen ekspresyonu gibi konularda internetten tedarik edilebilecek ücretsiz yazılım ve programlar bu amaçla kullanılabilir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Üniversite kütüphanesinin kaynak sayısı ve veritabanı abonelikleri sayısı bakımından yeterli sayıda olduğu görülmektedir.

Programın gelişime açık yönleri;

Kütüphanenin web sayfasını incelediğinde etkinlik sayılarının yetersiz olduğu, 7/24 çalışma imkanı sunmadığı görülmektedir. Öğrencilerin kütüphaneyi aktif kullanmasının özendirilmesi amacıyla kütüphanede yapılacak faaliyetlere önem verilmelidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Yangın tüplerinin yaygın olarak bulunması, acil durum alarm düğmeleri, acil duş kabini, güvenlik kameraları imkanına sahip olunması güvenliğin sağlanması açısından son derece önemlidir. Ayrıca engelliler için asansör ve rampalar bulunması zaruridir ve üniversitenin bu imkanları sağladığını gördüm.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programın başarılı bir şekilde sürdürülebilmesi için, Üniversite ve Fakültenin stratejik amaçlarına uygun olarak programın ihtiyaçlarının belirlenmesi ve üniversite üst yönetiminin ve Dekanlık makamının ihtiyaçlar değerlendirilerek gerekli bütçeyi sağlaması programın güçlü yanıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu tutma ve çekme, öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için ayrılan kaynakların çoğaltılması ve çeşitlendirilmesi programın geliştirmeye açık yanıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın gelişime açık yönleri;

Programda uygulama ağırlıklı laboratuvar derslerinin yoğunluğu nedeniyle, program için gereken altyapıyı (sarf, kimyasal) temin etmeye yetecek parasal kaynağın sağlanacak olması programın geliştirmeye açık yanıdır. Özellikle uygulama derslerinde kullanılan sarf ve kimyasal malzemeler için ayrılan bütçe oldukça yetersizdir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın güçlü yönleri;

Programda idari işlerin takibi için bir bölüm sekreterinin bulunması ve dekanlık biriminde satın alma, tahakkuk, ayniyat, öğrenci işlerinde bulunan yeterli sayıdaki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın güçlü yönleri;

Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin FEDEK ölçütleri kapsamında belirlenmiş olması Moleküler Biyoloji ve Genetik programın güçlü yanıdır.

SONUÇ

Özdeğerlendirme ölçütleri genel olarak değerlendirildiğinde elde edilen sonuçlar aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Programın güçlü yönleri arasında;

Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık ve dinamik bir kadroya sahip olunması,

Zorunlu ve seçmeli olarak geniş bir ders havuzunun olması,

Müfredatta çeşitlilik, güncellik ve uygulamalı eğitime önem verilmesi,

Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulduğu ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması,

Ulusal ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmesi sayılabilir.

Programın gelişime açık yönleri arasında;

Akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması,

Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,

Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması,

Programa kayıtlı öğrenciler için laboratuvar altyapısının ve ayrılan bütçenin yetersiz olması,

Programa ait mezun bilgi sistemi oluşturulması sayılabilir.